

SEGPA

Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (6^{ème} – 5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème})

• Présentation générale

La SEGPA permet la mise en œuvre de parcours de formation individualisés adaptés à chacun des élèves qu'elle accueille.

La progression personnalisée des élèves s'inscrit dans le cadre des trois cycles du collège.

Elle conjugue des enseignements généraux et professionnels, permet une éducation à l'orientation afin de faciliter une formation à visée professionnelle dans un lycée professionnel ou dans un centre de formation d'apprentis.

Dès l'entrée en 6^{ème}, les enseignants prennent en compte les compétences visées en collège dans la perspective d'une formation ultérieure de niveau V. La différenciation entre les classes repose davantage sur les activités, les situations et les supports d'apprentissage que sur les compétences qui, plus encore que dans les autres classes, se construisent dans la durée.

A partir de la classe de 4^{ème}, la formation évolue progressivement vers la professionnalisation à partir de projets techniques sur des supports empruntés aux différents champs professionnels.

En fin de 3^{ème} les élèves doivent avoir acquis dans les domaines généraux et professionnels des compétences leur permettant d'accéder dans de bonnes conditions à une formation diplômante. Ils sont en mesure de passer le certificat de formation générale (CFG) et de préciser leur orientation en faisant le choix d'un dispositif de formation et d'une spécialité professionnelle.

La médiation animale est privilégiée pour les élèves de SEGPA.



• Profil

- Des élèves de CM2 présentant des difficultés scolaires et qui ne maîtrisent pas toutes les compétences attendues pour entrer en 6^{ème} de collège.
- Des élèves de collège présentant des difficultés importantes et persistantes.

• Poursuites d'études

- Après la 3^{ème} : CAP en lycée professionnel ou en apprentissage.